

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономическая теория

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Сульдина О. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №
11 от 20.05.2019 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования

Задачи дисциплины:

- дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений;
- выявить закономерности функционирования экономики на различных ее уровнях;
- показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Экономическая теория» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: овладеть техникой экономического анализа, принципами построения экономических моделей, измерения экономических переменных, систематизировать, объяснять и обобщать факты, касающиеся функционирования экономики как на микро-, так на макро- уровнях. Овладев позитивным анализом экономических процессов, студента должны уметь анализировать решения, принимаемые различными экономическими субъектами, предвидеть их последствия, руководствуясь своими знаниями в практической деятельности.

В процессе преподавания курса проводятся лекции и практические занятия, в целях интенсификации процесса обучения широко используются активные методы обучения по основным темам курса и обсуждение деловых конкретных ситуаций. В ходе изучения должны быть достигнуты следующие результаты:

- понимание механизма функционирования рынка и экономического поведения производителей и потребителей;
- способность формировать экономические цели и стратегии фирмы и определять характеризующие их показатели;
- умение оценивать издержки производства с точки зрения их влияния на принятие управленческих решений;
- понимание экономических закономерностей конкурентоспособности;
- умение увязывать деятельность предприятия с макроэкономическими факторами.

Усвоению теоретического материала и приобретению необходимых практических навыков способствует решение математических задач экономического содержания.

Освоение дисциплины Б1.Б.05 «Экономическая теория» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономика, организация и управление на предприятии;

Институциональная экономика;

Государственные внебюджетные фонды;

Бюджетная система Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Экономическая теория», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-3 использовать экономических различных деятельности	Способностью основы знаний в сферах	знать: - основную экономическую терминологию; уметь: - использовать основы экономических знаний; владеть: - навыками работы с экономической информацией в различных сферах деятельности.
--	--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

информационно-аналитическая деятельность

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	знать: - о методах государственного регулирования экономики; - о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия. уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать информацию, готовить и редактировать, реферировать и рецензировать тексты. владеть: - навыками оценки макроэкономической среды
--	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	90	90
Лекции	36	36
Практические	54	54
Самостоятельная работа (всего)	66	66
Виды промежуточной аттестации	60	60
Экзамен	54	54
Общая трудоемкость часы	216	216
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	6

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства:
Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение. Понятие эластичности и методы ее определения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Теория издержек.

Равновесие фирмы. Типы рыночных структур: конкуренция и рыночная власть. Рынки факторов производства. “провалы” рынка. Роль государства в экономике. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние.

Модуль 2. Макроэкономические проблемы экономической теории:

Основные макроэкономические показатели. Экономические циклы. Безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения. Инвестиции. Равновесие на товарном рынке. Государственные финансы. Деньги. Банковская система. Равновесие на денежном рынке. Экономический рост и развитие. Особенности переходной экономики России.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (36 ч.)

Модуль 1. Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства (18ч.)

Тема 1. Базовые экономические понятия (2 ч.)

Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Основные экономические проблемы любого общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Кругооборот экономических благ. Роль государства в экономике. Структура и инфраструктура рынка. Экономическая теория и экономическая политика государства.

Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение. (2 ч.)

Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие в коротком, среднем и долгосрочном периоде. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Дефицит и его последствия. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца.

Тема 3. Понятие эластичность и методы ее определения. (2 ч.)

Прямая эластичность. Значение коэффициента эластичности. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.

Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

Тема 5. Теория издержек. Равновесие фирмы (2 ч.)

Совокупные издержки. Прибыль. Экономические (альтернативные) издержки: внешние и внутренние издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная выручка. Постоянные и переменные издержки, общие (совокупные) издержки. Средние и предельные издержки. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и рыночная власть (2 ч.)

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Характер черты чистой монополии. Принятие монополией решения о цене товара и объеме выпуска. Монопольная власть. Социальные издержки монополии. Олигополия. Характерные черты олигополии. Ценовая война. Картель. Теория игр и экономика сотрудничества. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Характерные черты. Определение цены и объема производства. Монополия доводы “за” и “против”. Антимонopolное законодательство. Регулирование естественных монополий.

Тема 7. Рынки факторов производства (2 ч.)

Производство и факторы производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Спрос на факторы производства. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли. Рынок труда. Структура рабочей силы. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. МРОТ. Дифференциация ставок заработной платы. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Капитал и процент. Инвестиции. Дисконтированная стоимость. Рынок земли. Рента. Спрос на землю. Предложение земли. Цена земли. Арендная плата

Тема 8. “Провалы” рынка. Роль государства в экономике (2 ч.)

Несовершенная конкуренция. Естественная монополия. Неопределенность. Информационная асимметрия. Внешние эффекты. Права собственности. Общественные блага. Социальная справедливость. Нестабильность. Роль государства в определении “провалов” рынка. Функции государства в рыночной экономике

Тема 9. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние (2 ч.)

Частичное и общее равновесие. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния В. Парето.

Модуль 2. Макроэкономические проблемы экономической теории (18 ч.)

Тема 10. Основные макроэкономические показатели (2 ч.)

Понятие макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. ВВП и ВВП., национальный доход и методы расчета (по доходам, расходам, добавленной стоимости). Личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Особенности измерения национального дохода и продукта в России.

Тема 11. Экономические циклы (2 ч.)

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл и его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Экзогенные и эндогенные теории экономического цикла. Структурные кризисы и их причины. Продолжительность экономического цикла. Различные виды циклических колебаний в экономике. Антициклическая макроэкономическая политика государства.

Тема 12. Безработица и инфляция (2 ч.)

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы и государственной политики занятости в переходной экономике. Инфляции и ее виды. Природа и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Особенности антиинфляционной политики в России.

Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (2 ч.)

Макроэкономическое равновесие. Неравновесное и равновесное состояние экономики. Общие пропорции между совокупным спросом и совокупным предложением; между сбережениями и инвестициями; между уровнем инфляции, безработицей и реальным национальным продуктом. Совокупный спрос. Компоненты и неценовые факторы

совокупного спроса. Совокупное предложение. Компоненты и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая макроэкономическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Появление кейнсианской макроэкономической теории. Модель “AD-AS”.

Тема 14. Потребление и сбережения. Инвестиции. Равновесие на товарном рынке (2 ч.)

Функции потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, определяющие склонность к потреблению. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS.

Тема 15. Государственные финансы (2 ч.)

Государственный бюджет. Фискальная политика. Сущность, функции и виды налогов.

Налоговая система России. Влияние государственных расходов и налогообложение на выпуск продукции. Дискреционная и недискреционная политика. Бюджетный дефицит. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в переходной экономике. Кейнсианская и монетаристская школа о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.

Тема 16. Деньги. Банковская система. Равновесие на денежном рынке. (2 ч.)

Природа и функции денег. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (кредитный) мультипликатор. Специфика банковской системы России. Инструменты денежного контроля: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента. Предложение денег и спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение И. Фишера и Кембриджское уравнение). Кейнсианская функция спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Рынки ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их основные виды. Доход владельцев ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Специфика рынка ценных бумаг. Биржа и ее функции. Особенности рынка ценных бумаг в России.

Тема 17. Экономический рост и развитие (2 ч.)

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Показатели экономического роста и их динамика. Факторы экономического роста. Факторный анализ экономического роста. Модели экономического роста. Оптимизация нормы накопления. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Значение и пределы экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Нулевой экономический рост. Государственное регулирование экономического роста. Устойчивое экономическое развитие. Необходимость, возможности и проблемы экономического роста и развития в России.

Тема 18. Особенности переходной экономики России (2 ч.)

Кризис экономики советского типа и необходимость перехода к рыночной системе. Различные модели рыночных реформ и опыт их реализации: шоковая терапия (экономические реформы в Польше), эволюционный подход (опыт Венгрии), экономические реформы в Китае, СНГ и странах Балтии. Основные элементы рыночных реформ в России. Переход к рыночной системе и задачи макроэкономической стабилизации. Либерализация цен и подавление инфляции. Бюджетная политика. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации. Переход к рыночной системе и институциональные преобразования. Приватизация и создание системы, сочетающей различные формы частной собственности.

Развитие рыночной инфраструктуры. Формирование рынка труда. Структурные сдвиги в экономике. Реформа налоговой системы. Переход к рыночной системе и социальная политика. Распределение и доходы. Дифференциация доходов. Теневая экономика. Рыночные реформы в социальной сфере (социальное обеспечение, здравоохранение, образование).

53. Содержание дисциплины: Практические (54 ч.)

Модуль 1. Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства (26ч.)

Тема 1. Базовые экономические понятия (2 ч.)

Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Основные экономические проблемы любого общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Кругооборот экономических благ. Роль государства в экономике. Структура и инфраструктура рынка. Экономическая теория и экономическая политика государства.

Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение. (2 ч.)

Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие в коротком, среднем и долгосрочном периоде. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Дефицит и его последствия. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца.

Тема 3. Понятие эластичность и методы ее определения. (2 ч.)

Прямая эластичность. Значение коэффициента эластичности. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.

Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и M. Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

Тема 5. Теория издержек. Равновесие фирмы (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и M. Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и рыночная власть (2 ч.)

Совокупные издержки. Прибыль. Экономические (альтернативные) издержки: внешние и внутренние издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная выручка. Постоянные и переменные издержки, общие (совокупные) издержки. Средние и предельные издержки. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде

Тема 7. Рынки факторов производства (2 ч.)

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Характер черты чистой монополии. Принятие монополией решения о цене товара и объеме выпуска. Монопольная власть. Социальные издержки монополии. Олигополия. Характерные черты олигополии. Ценовая война. Картель. Теория игр и экономика сотрудничества. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Характерные черты. Определение цены и объема производства. Монополия доводы “за” и “против”. Антимонopolное законодательство. Регулирование естественных монополий.

Тема 8. “Провалы” рынка. Роль государства в экономике (2 ч.)

Несовершенная конкуренция. Естественная монополия. Неопределенность. Информационная асимметрия. Внешние эффекты. Права собственности. Общественные блага. Социальная справедливость. Нестабильность. Роль государства в определении “провалов” рынка. Функции государства в рыночной экономике.

Тема 9. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние (2 ч.)

Частичное и общее равновесие. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии

оценки благосостояния В. Парето.

Тема 10. Основные макроэкономические показатели (2 ч.)

Понятие макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. ВВП и ВВП., национальный доход и методы расчета (по доходам, расходам, добавленной стоимости). Личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Особенности измерения национального дохода и продукта в России.

Тема 11. Экономические циклы (2 ч.)

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл и его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Экзогенные и эндогенные теории экономического цикла. Структурные кризисы и их причины. Продолжительность экономического цикла. Различные виды циклических колебаний в экономике. Антициклическая макроэкономическая политика государства.

Тема 12. Безработица и инфляция (2 ч.)

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы и государственной политики занятости в переходной экономике. Инфляции и ее виды. Природа и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Особенности антиинфляционной политики в России.

Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (2 ч.)

Макроэкономическое равновесие. Неравновесное и равновесное состояние экономики. Общие пропорции между совокупным спросом и совокупным предложением; между сбережениями и инвестициями; между уровнем инфляции, безработицей и реальным национальным продуктом. Совокупный спрос. Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Компоненты и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая макроэкономическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Появление кейнсианской макроэкономической теории. Модель "AD-AS".

Модуль 2. Макроэкономические проблемы экономической теории (28 ч.)

Тема 14. Потребление и сбережения. Инвестиции. Равновесие на товарном рынке (2 ч.)

Функции потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, определяющие склонность к потреблению. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS.

Тема 15. Государственные финансы (2 ч.)

Государственный бюджет. Фискальная политика. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система России. Влияние государственных расходов и налогообложение на выпуск продукции. Дискреционная и недискреционная политика. Бюджетный дефицит. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в переходной экономике. Кейнсианская и монетаристская школа о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.

Тема 16. Деньги. Банковская система. Равновесие на денежном рынке. (2 ч.)

Природа и функции денег. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Механизм создания денег системой

коммерческих банков. Денежный (кредитный) мультипликатор. Специфика банковской системы России. Инструменты денежного контроля: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента. Предложение денег и спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение И. Фишера и Кембриджское уравнение). Кейнсианская функция спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Рынки ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их основные виды. Доход владельцев ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Специфика рынка ценных бумаг. Биржа и ее функции. Особенности рынка ценных бумаг в России.

Тема 17. Экономический рост и развитие (2 ч.)

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Показатели экономического роста и их динамика. Факторы экономического роста. Факторный анализ экономического роста. Модели экономического роста. Оптимизация нормы накопления. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Значение и пределы экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Нулевой экономический рост. Государственное регулирование экономического роста. Устойчивое экономическое развитие. Необходимость, возможности и проблемы экономического роста и развития в России.

Тема 18. Особенности переходной экономики России (2 ч.)

Кризис экономики советского типа и необходимость перехода к рыночной системе. Различные модели рыночных реформ и опыт их реализации: шоковая терапия (экономические реформы в Польше), эволюционный подход (опыт Венгрии), экономические реформы в Китае, СНГ и странах Балтии. Основные элементы рыночных реформ в России. Переход к рыночной системе и задачи макроэкономической стабилизации. Либерализация цен и подавление инфляции. Бюджетная политика. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации. Переход к рыночной системе и институциональные преобразования. Приватизация и создание системы, сочетающей различные формы частной собственности. Развитие рыночной инфраструктуры. Формирование рынка труда. Структурные сдвиги в экономике. Реформа налоговой системы. Переход к рыночной системе и социальная политика. Распределение и доходы. Дифференциация доходов. Теневая экономика. Рыночные реформы в социальной сфере (социальное обеспечение, здравоохранение, образование).

Тема 19. Конкурентный рынок: сущность и проблемы функционирования (2 ч.)

Особенности конкуренции на внутренних и внешних рынках.

Тема 20. Макроэкономическая нестабильность (2 ч.)

Экономические циклы. Безработица. Инфляция

Тема 21. Макроэкономическая нестабильность (2 ч.)

Экономические циклы. Безработица. Инфляция

Тема 22. Международная торговля (2 ч.)

Теории международной торговли. Практика транснациональных компаний

Тема 23. Международная торговля (2 ч.)

Теории международной торговли. Практика транснациональных компаний

Тема 24. Мировое хозяйство и национальная экономика (2 ч.)

Основы мирохозяйственных отношений РФ и их влияние на национальную экономику

Тема 25. Мировое хозяйство и национальная экономика (2 ч.)

Основы мирохозяйственных отношений РФ и их влияние на национальную экономику

Тема 26. Платежный баланс (2 ч.)

Сущность и значение платежного баланса в международной торговле. Дефицит и профицит баланса

Тема 27. Платежный баланс (2 ч.)

Сущность и значение платежного баланса в международной торговле. Дефицит и профицит

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (66 ч.)

Модуль 1. Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства (36 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

1. Найдите каждому из приведенных ниже понятий соответствующий термин или понятие:

1. решение трех кардинальных вопросов экономической организации общества: Что? Как? Для кого производить?	А) смешанная экономика
2. ограниченность ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей людей	Б) рыночная экономика
3. факторы производства, вложения в производство необходимых обществу товаров и услуг?	В) командная экономика
4. экономические системы, в которых традиции и обычаи определяют практику использования редких ресурсов	Г) традиционные экономические системы
5. способ организации экономической системы, в которой государство контролирует факторы производства, а направление и координация экономической деятельности осуществляется посредством централизованного планирования	Д) триада экономики
6. экономическая система, в которой решение о том, как должны использоваться ресурсы, принимается частным сектором и правительством (государством)	Е) закон редкости
7. все образующие экономику рынки благ и ресурсов и действующие между ними связи; механизм, позволяющий с помощью действующих на этих рынках цен распределять редкие ресурсы, обеспечить информацию о решениях, принимаемых потребителями, фирмами и поставщиками ресурсов и согласовывать эти решения	Ж) ресурсы

1-д; 2-е; 3-ж; 4-г; 5-в; 6-а; 7-б.

2. Что из следующего не является альтернативными издержками отпуска:

А) деньги, которые у нас были бы, если бы вы не поехали в отпуск;

Б) деньги, которые вы потратили на еду;

В) деньги, которые вы потратили на авиабилет;

Г) деньги, которые вы потратили на ночной клуб на отдыхе;

Д) все вышеперечисленное является альтернативными издержками.

3. При росте цен на товар А с 5 до 6 ден. ед., объем продаж товара В вырос с 10 до 15 шт., это говорит о том, что:

А) товары А и В являются взаимозаменяемыми;

Б) товары А и В являются взаимодополняемыми;

В) спрос на товар В эластичный;

Г) товары А и В никак не связаны.

4. Когда студент в столовой ест бутерброды, то максимальную полезность будет иметь:

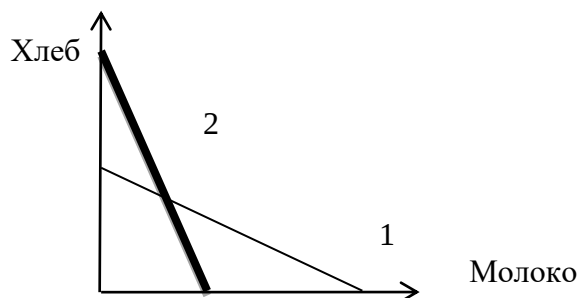
А) последний бутерброд;

Б) бутерброд, соответствующий точке насыщения;

В) первый бутерброд;

Г) средний из съеденных.

5. Дядя Вася потребляет только молоко и хлеб. Однажды он обнаружил, что линия его бюджетного ограничения сдвинулась из положения 1 в положение 2 (см. рис.):



Это можно объяснить тем, что:

А) цена молока возросла, цена хлеба не изменилась, и доход дяди Васи остался на прежнем уровне;

Б) цена хлеба выросла, цена молока и доход дяди Васи остались на прежнем уровне;

В) цена молока выросла, цена хлеба не изменилась, доход дяди Васи вырос;

Г) цена хлеба выросла, цена молока не изменилась, доход дяди Васи вырос;

Д) одновременно изменились цены молока и хлеба при неизменном доходе дяди Васи

6. Основные факторы производства – это:

А) земля, капитал и предпринимательская способность;

Б) собственность и труд;

В) труд, земля и капитал;

Г) труд, земля, капитал, предпринимательская способность, информация.

7. Если фермер продает свой урожай пшеницы на совершенно конкурентном рынке по цене ниже рыночной, то это:

А) понижает цену на сельхоз рынке;

Б) сбивает цену пшеницы;

В) не влияет на рыночную цену пшеницы.

Г) уменьшает количество фермеров из-за понижения общего уровня цены.

8. Эффект масштаба – это:

А) изменение выпуска при изменении затрат;

Б) минимальные затраты на производство данного объема;

В) пропорциональное изменение выпуска при изменении объемов используемых факторов производства;

Г) изменение издержек при изменении объемов используемых факторов производства.

9. Что из приведенного ниже не является источником экономии от масштаба:

А) разделение и специализация труда;

Б) растущая производительность;

В) реклама и маркетинг;

Г) повышающиеся цены на ресурсы.

10. Расставьте типы конкуренции в порядке снижения входных барьеров для новых участников отрасли:

А) монополия;

Б) монополистическая конкуренция;

В) совершенная конкуренция;

Г) олигополия.

А-б-г-в

11. В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей в условиях монополии могут служить:

А) патенты и лицензии;

Б) более низкие издержки крупного производства;

В) законодательное оформление исключительных прав;

Г) все перечисленное верно.

12. Распределите в порядке уменьшения количества фирм следующие виды рыночных структур:

А) монополистическая конкуренция;

Б) совершенная конкуренция;

В) монополия;

Г) олигополия.

Б-а-г-в

13. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:

А) общая выручка меньше общих издержек;

Б) предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы;

В) величина предельного продукта в денежном выражении снижается;

Г) величина предельного продукта в денежном выражении растет;

Д) предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы.

14. Изменение в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменение в уровне номинальной заработной платы с изменениями в:

А) уровне цен на товары и услуги;

Б) норме прибыли;

В) ставке налогообложения;

Г) продолжительности рабочего времени;

Д) ни один из ответов не является верным.

15. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

А) делимы;

Б) находятся в индивидуальном пользовании;

В) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании;

Г) делимы и не находятся в общественном пользовании.

16. Какие блага из перечисленных ниже являются общественными:

А) реклама;

Б) авиаперелет;

В) маяк;

Г) няня для ребенка;

Д) учеба в государственном вузе;

Е) офисная мебель фирмы.

17. Что представляет собой технологический уклад:

А) количественное и качественное изменение в структуре производительных сил;

Б) исторически определенный способ соединения компонентов производительных сил;

В) комплекс взаимосвязанных и взаимодополняемых производств, объединенных в единую воспроизводственную цепь;

Г) стадия экономического цикла.

18. Каковы основные цели экономической политики государства с рыночной экономикой:

А) рост доходов граждан, снижение цен, повышение количества производимых товаров и услуг, рост потребления;

Б) повышение пенсий и пособий, рост продолжительности жизни, снижение заболеваемости, увеличение свободного времени;

В) рост образовательного уровня, увеличение количества ученых, повышение экспортного потенциала, технический прогресс;

Г) обеспечение полной занятости, стабилизация цен, экономический рост, эффективность.

Модуль 2. Макроэкономические проблемы экономической теории (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

ТЕСТ

1. Согласно неокейнсианскому подходу наклон кривой совокупного предложения в краткосрочном периоде определяется:

а) спросом на труд и предложением труда;

б) спросом на труд;

в) предложением труда;

г) величиной безработицы;

д) ничего из вышеперечисленного.

2. В модели AD-AS что из нижеследующего сдвигает кривую совокупного спроса вправо?

а) повышение государственных расходов;

б) инвестиционные субсидии;

в) покупка Центральным Банком государственных облигаций;

- г) все вышеперечисленное;
 д) ничего из вышеперечисленного.
3. Неокейнсианская кривая совокупного предложения базируется на предпосылке о том, что
 а) рынок труда в каждый момент времени находится в равновесии;
 б) имеет место асимметричная информация;
 в) номинальная заработная плата фиксирована;
 г) верны пункты (б) и (в);
 д) верны пункты (а) и (б).
4. Классическая кривая совокупного предложения базируется на предпосылках о том, что
 а) имеет место абсолютная гибкость цен и симметричная информация;
 б) имеет место абсолютная гибкость цен и асимметричная информация;
 в) имеет место фиксированная заработная плата и симметричная информация;
 г) имеет место фиксированная заработная плата и асимметричная информация;
 д) имеет место безработица при полной информации.
5. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:
 а) скорость обращения денег в стране постоянна;
 б) государственный бюджет сбалансирован;
 в) совокупное предложение равно совокупному спросу;
 г) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован.
6. Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:
 а) неизменность уровня цен; б) повышение уровня цен; в) сокращение предложения;
 г) неизменность экономической конъюнктуры.
7. «Шок спроса», связанный с резким сокращением предложения денег в краткосрочном периоде, должен вызывать в классической модели равновесия:
 а) повышение уровня цен и уменьшение объема производства; б) повышение уровня цен и рост объема производства; в) рост цен; г) сокращение занятости населения.
8. Укажите, на критике каких положений классической макроэкономической теории развивал свою идею Дж. М. Кейнс:
 а) закон Сея; б) количественной теории денег; в) принципа саморегулирования рыночной экономики; г) все ответы верны; д) все ответы неверны.
9. Трансфертные платежи – это:
 а) выплаты, не обусловленные производством товаров; б) просроченные платежи; в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода; г) рентные доходы; д) транспортные налоги.
10. Если номинальный доход повысился на 8 %, а уровень цен вырос на 10 %, то реальный доход:
 а) увеличился на 2 %; б) увеличился на 18 %;
 в) снизился на 2%; г) снизился на 18 %; д) остался прежним.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-3	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Модуль 1: Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства.
ПК-9	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Модуль 2: Макроэкономические проблемы экономической теории.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Деловая риторика, Институциональная экономика, Маркетинг, Статистика, Теория менеджмента.

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Бюджетная система Российской Федерации, Государственное регулирование экономики, Институциональная экономика, Маркетинг, Мерчандайзинг, Микро- макроэкономика, Основы экономической безопасности, Управление поведением потребителя, Экономика образования.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные закономерности микро- и макроэкономики, владеет экономической терминологией, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.

Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о процессах, происходящих на макро и микроэкономическом уровнях экономики, демонстрирует некоторые умения анализировать экономические процессы и явления; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводит примеры. слабо владеет навыками анализа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Отлично	Студент знает: все основные процессы изучаемой предметной области; демонстрирует умение объяснять взаимосвязь макро и микроэкономических процессов и явлений владеет экономической терминологией, способностью к анализу микро и макросреды. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1. Государственное регулирование экономики: сущность, средства, объекты и направления
2. Пределы государственного вмешательства в экономику
3. Система национальных счетов
4. Стабилизационная и структурная политики
5. Институциональные преобразования
6. Занятость и рынок труда
7. Виды и формы безработицы
8. Сущность инфляции. Уровень и темп инфляции
9. Типы, формы и виды инфляции
10. Последствия инфляции

Модуль 2: Макроэкономические проблемы экономической теории

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Основные черты и условия формирования мирового хозяйства
2. Динамика экономической взаимозависимости субъектов мирового хозяйства: сущность, ретроспектива и перспектива
3. Цели и факторы экономического движения субъектов мирового хозяйства
4. Международное разделение труда как фактор интеграции субъектов в мировое хозяйство
5. Региональные рынки современного мирового хозяйства: Европа, Америка, Евразия
6. Современные аспекты миграции человеческого капитала
7. Этногенетические и социально-экономические факторы формирования политических и экономических центров современного мира

84. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Экзамен, ОК-3, ПК-9)

1. Дать определение понятия «экономика».
2. Рассмотреть подходы к понятию экономика
3. Дать характеристику и рассмотреть этапы развития экономической науки.
4. Определить предмет и место экономической теории в системе экономических наук.
5. Охарактеризовать функции экономической теории.
6. Охарактеризовать основные экономические понятия: потребности, материальные блага и услуги, экономические ресурсы, редкость (ограниченность) ресурсов, экономические отношения, экономические законы и категории.
7. Охарактеризовать понятие потребностей.
8. В чем заключается ограниченность ресурсов?
9. Что такое свободные и экономические блага.
10. Охарактеризовать понятия выбор и альтернативная стоимость и их взаимосвязь.
11. Дать определение понятию факторов производства и охарактеризовать факторные доходы.
12. Какие главные вопросы стоят перед экономикой?
13. Рассмотреть понятия разделения труда, специализации и обмена.
14. Охарактеризовать типы экономических систем.
15. Рассмотреть понятия «собственность», «конкуренция», «экономическая свобода».
16. Рассмотреть сущность понятия рынка одного товара.
17. Что такое спрос?
18. Рассмотреть кривую спроса, а также факторы спроса и сдвиги кривых спроса.
19. Рассмотреть кривую предложения, а также закон предложения, факторы предложения и сдвиги кривых предложения.
20. Дать определение рыночного равновесия.
21. Охарактеризовать основные рыночные структуры.
22. Дать определение рационального потребителя.
23. Что такое реклама и какую роль она играет на восприятие потребителя?
24. В чем заключается защита прав потребителя?
25. Что такое семейный бюджет и для чего он необходим?
26. Какие источники семейных доходов можно выделить?
27. Охарактеризовать расходы семьи.
28. Дать характеристику понятий реального и номинального дохода.
29. В чем заключается неравенство доходов и его причины?
30. Назовите меры социальной поддержки.
31. Зачем необходимы сбережения?
32. В чем сущность и необходимость страхования?
33. Охарактеризовать роль и цели фирм в экономике.
34. Дать определение и характеристику понятий издержек, выручки, прибыли.
35. В чем заключается производительность труда?
36. Охарактеризовать основные организационные формы бизнеса в России.
37. Назовите и охарактеризуйте основные источники финансирования бизнеса.
38. Дать характеристику понятий акции и облигации.
39. В чем заключаются принципы и особенности работы фондового рынка.
40. Какую роль играют менеджмент и маркетинг в экономике?
41. Дать характеристику понятиям частных и общественных благ.
42. Что такое внешние эффекты?
43. Охарактеризовать функции государства в экономике.
44. Дать определение налогов и охарактеризовать их основные виды.
45. Из чего складываются государственные доходы и расходы?
46. Что такое государственный бюджет и государственный долг?
47. В чем заключаются основы фискальной политики государства?
48. Дать определение понятия ВВП и охарактеризовать его структуру.
49. В чем выражаются и что характеризуют экономический рост и развитие?
50. В чем заключается роль экономических циклов?
51. Охарактеризовать понятие спроса на труд и его факторы.
52. Охарактеризовать понятие предложения труда и факторы предложения труда.
53. Какую роль играют профсоюзы и государство на рынках труда.
54. В чем сущность человеческого капитала?

55. Дать характеристику понятия безработицы, ее причин и экономических последствий.
56. Охарактеризовать деньги и их функции.
57. Дать определение банковской системы.
58. Охарактеризовать роль центрального банка.
59. Назвать и охарактеризовать основные операции коммерческих банков.
60. Что такое процент?
61. Дать характеристику основных финансовых институтов.
62. Охарактеризовать понятие инфляции, ее виды, причины и последствия.
63. Какие антиинфляционные меры предпринимаются государством?
64. Рассказать об основах денежной политики государства.
65. Назвать экономические причины международной торговли.
66. Охарактеризовать государственную политику в области международной торговли.
67. Что такое курсы валют и какую роль они играют в мировой экономике?
68. Охарактеризовать глобальные экономические проблемы.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ананьева, О. М., Сульдина, О. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2018. - URL http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/578/Economicheskaya_teoriya.pdf
2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории : учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафебра экономической теории. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233>
3. Величко, М.В. Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории / М.В. Величко, В.А. Ефимов, В.М. Зазнобин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 649 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364343>

Дополнительная литература

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 7-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 936 с. – Режим доступа: – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>
2. Козырев, В.М. Экономическая теория / В.М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>
3. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. – Режим доступа: – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>
4. Словарь-справочник по экономической теории / И.В. Грузков, З.С. Дотдугева, Н.А. Довготько и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. – Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. – 380 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.ekportal.ru/page-id-2233.html> - Информационный сайт по экономике

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

121 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С:Университет ПРОФ

122 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)

123 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет.

Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 102).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 226).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 101Б).

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации